

BILDUNGSVERSTÄNDNIS



Wir orientieren uns an
konkreten Praxissituationen



Wir lernen mit-
und voneinander

Menschen für Menschen



Unsere Bildungsangebote
sind zukunftsorientiert



Alle Beteiligten übernehmen
Verantwortung für ihr Lernen



Wir unterstützen
individuelle Entwicklung

Das Ziel unserer Bildungsarbeit ist, Menschen in ihrer Entwicklung in der Schule und in der Praxis zu begleiten und fördern. Lernen ist ein individueller, aktiver und lebenslanger Entwicklungsprozess und fördert die Auseinandersetzung mit sich selbst und der Umwelt.



«Wir orientieren uns an konkreten Praxissituationen»

- ✓ Lernsituationen werden auf vielfältige Weise an unterschiedlichen Lernorten verknüpft, reflektiert und mit der Theorie in Bezug gebracht.
- ✓ Bildungsangebote werden gemeinsam entwickelt, durchgeführt und weiterentwickelt.



«Wir lernen mit- und voneinander»

- ✓ Vielfältigkeit bereichert das Lernen, sie soll sichtbar gemacht und gestärkt werden.
- ✓ Alle bringen sich aktiv und neugierig ein, reflektieren ihre Stärken und ihren Entwicklungsbedarf.
- ✓ Lernen findet auf Augenhöhe statt und zeigt sich in der Haltung und der aktiven Beziehungsgestaltung aller.
- ✓ Durch gezieltes Begleiten und Coachen sowie durch Verbindlichkeiten schaffen wir eine positive Lernatmosphäre.



«Alle Beteiligten übernehmen Verantwortung für ihr Lernen»

- ✓ Wir setzen gemeinsam auf die Entwicklung von kollaborativem Arbeiten, kreativen Lösungskompetenzen und vernetztem Denken.
- ✓ Wir unterstützen den Aufbau von Kompetenzen für die Verbindung von Handeln und Lernen sowie Reflexion und Selbststeuerung.



«Wir unterstützen individuelle Entwicklung»

- ✓ Die Auseinandersetzung mit sich und anderen unterstützt die Entwicklung von beruflichen, persönlichen und überfachlichen Kompetenzen.
- ✓ Wir stärken das lebenslange Lernen, sowie das Lernen im Team und als Team.
- ✓ Wir nutzen die Ressourcen von allen, fördern die Lernkompetenz und stärken die Selbstverantwortung.
- ✓ Wir lassen Raum für individuelle Lösungswege, vielfältige Lernräume und Lernzeiten.
- ✓ Lernen knüpft am aktuellen Lernstand an, wird angeregt, reflektiert und vernetzt.



«Unsere Bildungsangebote sind zukunftsorientiert»

- ✓ Zur Entwicklung nehmen wir evidenzbasierte Impulse aus Praxis, Wissenschaft und Patientenpräferenzen auf und integrieren diese.
- ✓ Im interdisziplinären und interprofessionellen Diskurs orientieren wir uns an Trends und Tendenzen aus dem Arbeitsmarkt, Gesellschaft und Bildung.